

Editorial

É com imensa satisfação que apresentamos a primeira edição da **Revista Eletrônica de Educação do Norte do Mato Grosso – Reenoma**. Em uma região com poucos periódicos para os professores da educação básica apresentarem seus trabalhos, lançamos a Reenoma com o objetivo de socializar as pesquisas e ações realizadas para e na Educação Básica, tornando-se um dos principais espaços de comunicação científica dos profissionais da educação norte mato-grossense.

Esta primeira edição, dedicada a seção *Formação Continuada em Foco*, partiu do convite à escrita aos autores dos trabalhos apresentados na etapa regional dos Seminários de Encerramento do Projeto Sala de Educador – evento realizado em 2015 pelo Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica de Sinop – Cefapro, instituição à qual a Reenoma é vinculada.

Assim, no primeiro artigo *Experiências dos Educadores da Escola Estadual Renee Menezes extensão Agrovila frente ao Projeto Sala do Educador*, as autoras discutem como vem sendo realizada a formação continuada e como se dá a relação teoria e prática na sala de aula de um assentamento. Altercando com os pressupostos de Arroyo (2207), Caldart (2011), e Brandão (2006), as autoras assinalam que a formação continuada contextualizada pode fortalecer a escola enquanto *lócus* de formação e reflexão da *práxis* pedagógica.

O segundo artigo *Releitura do Hino e da Bandeira Nacional Brasileira* aborda a educação ambiental como tema transversal e interdisciplinar. O autor relata uma prática pedagógica com alunos do 5º ano do ensino fundamental sobre a degradação do meio ambiente, vindo assim, auxiliar na contribuição e na formação de indivíduos críticos e reflexivos, capazes de mudanças e atitudes em relação a vários fatores que afetam o meio ambiente e a sociedade como um todo.

Com o título *Ética: uma reflexão profissional*, os autores do terceiro texto propõem reflexões sobre a conduta adequada para um bom relacionamento profissional, especificando os direitos e deveres que abrangem as normas educacionais. A partir de

pesquisas bibliográficas os autores discutem sobre a necessidade de compreender a ética que permeia as atitudes sociais na escola, em casa, no trabalho, ou em qualquer ambiente.

O quarto artigo apresenta *A investigação como Recurso Pedagógico na Educação Socioambiental*. Os autores relatam uma pesquisa realizada com seus alunos sobre o processo de urbanização, suas causas e consequências para a sociedade e meio ambiente de um município mato-grossense. Os autores tecem contribuições significativas para o desenvolvimento do senso crítico dos educandos, já que os mesmos analisaram e refletiram sobre a realidade da comunidade na qual estão inseridos.

Com o intuito de investigar a *Importância da Formação Docente para o Atendimento dos Alunos com Deficiência, Transtornos Globais de Desenvolvimento e/ou Superdotação Matriculados no Centro de Educação de Jovens e Adultos Benedito Sant'Ana da Silva Freire de Sinop/MT*, o quinto artigo de nossa revista apresenta uma proposta de formação continuada, com ações voltadas para toda a comunidade escolar, ressaltando as mudanças na prática docente e as implicações da proposta na inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais.

O sexto artigo intitulado *Perspectivas do Estudante do Ensino Médio Sobre a Escola Papa João Paulo II*, discorre sobre os anseios e angústias dos alunos em relação a escola e ao seu futuro acadêmico-profissional. A partir dos resultados de uma pesquisa realizada com alunos do Ensino Médio regular e EJA, o autor observa que, ao compreender as perspectivas dos estudantes, é possível realizar uma reflexão acerca da escola como instituição formadora, além de obter maior êxito no atendimento ofertado.

Nosso último artigo: *Alcoolismo e Transito: uma abordagem escolar dos aspectos negativos desta confluência no 2º ciclo 3ª fase da Escola Estadual Joaquim Barbosa* evidencia a problemática do álcool e traça ações urgentes que devem ser feitas pelo setor público, pela escola e pelas famílias, visando construir uma melhor consciência dos futuros problemas causados pelo excesso de bebidas alcoólicas.

Dessa forma, finalizamos a primeira edição da Reenoma com sete artigos escritos por professores da educação básica sobre práticas educacionais desenvolvidas em suas respectivas escolas. Com trabalhos que abordam temas desde os anos iniciais do ensino fundamental até o ensino de jovens e adultos, acreditamos que esta edição consegue

colocar em pauta relevantes discussões acerca do ensino, da aprendizagem e da formação contínua dos profissionais da educação.

Assim, convidamos a todos os leitores para apreciar as pesquisas e conhecer as reflexões propostas pelos autores, pois temos a certeza que este primeiro passo traz contribuições para nossa prática docente e almeja novos horizontes na pesquisa da formação continuada de todos os profissionais da educação.

A todos os nossos autores e pareceristas, o nosso muito obrigado! Nos encontramos novamente na 2ª edição da Reenoma.

Élidi P. Pavanelli-Zubler
Jeferson Lucas Zanin
Magno Rodrigo da Silva
Editores-Chefe